

Số: 02 /BB-ĐN

Ea Blang, ngày 26 tháng 4 năm 2024

BIÊN BẢN
HỘI ĐỒNG TRIỂN KHAI LỰA CHỌN SGK LỚP 9
CHUẨN BỊ CHO NĂM HỌC 2024-2025

I. Thời gian, địa điểm và thành phần

Hôm nay, vào lúc 13 giờ 00 phút ngày 26/4/2024 tại Phòng Hội đồng trường TH&THCS Đình Núp;

Hội đồng lựa chọn SGK lớp 9 theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho năm học 2024-2025 của trường TH&THCS Đình Núp gồm có:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Ông Phạm Văn Thắng | - Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng; |
| 2. Ông Nguyễn Văn Hồng | - Phó Hiệu trưởng, Phó Chủ tịch Hội đồng; |
| 3. Ông Lê Văn Vỹ | - TTCM, Thư ký hội đồng - thành viên; |
| 4. Bà Nguyễn Thị Mai | - TTCM, thành viên; |
| 5. Bà Trần Thị Kim Hương | - Đại diện CMHS, thành viên. |
| - Chủ trì cuộc họp: Phạm Văn Thắng | |
| - Thư ký: Lê Văn Vỹ | |

II. Tiến trình cuộc họp

Ông Phạm Văn Thắng - Hiệu trưởng nhà trường chủ trì cuộc họp, tuyên bố lý do, thông qua nội dung, chương trình họp và phát biểu chỉ đạo

1. Triển khai các văn bản

Ông Nguyễn Văn Hồng - Phó Hiệu trưởng, thông qua các văn bản hướng dẫn về việc lựa chọn SGK gồm:

Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK) trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 16/2024/QĐ-UBND ngày 22/4/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc qui định tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023 về phê duyệt SGK các môn học, hoạt động giáo dục lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 421/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 29/01/2024 về phê duyệt bổ sung Danh mục SGK lớp 9;

Công văn số 108/PĐĐT-THCS, ngày 23/04/2024 của phòng GD&ĐT thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn tổ chức lựa chọn SGK 9 trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT; Kế hoạch số 21/KH- ĐN ngày 26/4/2024 của Hiệu trưởng trường TH&THCS Đình Núp về việc Tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025. Quyết

định số 35/QĐ-ĐN, ngày 26/4/2024 của Trường Hiệu trưởng trường TH&THCS Đinh Núp về việc thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 9, năm học 2024-2025

2. Hội đồng xây dựng kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 9

2.1. Nguyên tắc và tiêu chí

2.1.1. Nguyên tắc lựa chọn sách giáo khoa

- Lựa chọn sách giáo khoa trong danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để sử dụng ổn định trong cơ sở giáo dục.

- Mỗi khối lớp lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục (bao gồm các nội dung, chuyên đề học tập lựa chọn nếu có) được thực hiện ở cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là môn học).

- Việc lựa chọn sách giáo khoa bảo đảm thực hiện dân chủ, khách quan, công khai, minh bạch, vì quyền lợi của học sinh.

2.1.2. Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa

Thực hiện Quyết định số 16/2024/QĐ-UBND ngày 22/4/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc qui định tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Cụ thể như sau:

- Tiêu chí 1: Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương

a) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương và cộng đồng dân cư; có tính mở, tạo điều kiện để giáo viên có thể linh hoạt bổ sung những nội dung tích hợp, lồng ghép gắn với thực tiễn của địa phương.

b) Sách giáo khoa trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình; đảm bảo tính thẩm mỹ, phù hợp với đặc trưng của môn học và đặc điểm văn hóa, lịch sử của địa phương; tạo hứng thú học tập cho học sinh.

c) Chất lượng sách (giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ,...) tốt, bền, đẹp để sử dụng lâu dài; giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện kinh tế của cộng đồng dân cư tại địa phương.

- Tiêu chí 2: Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông

a) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính chính xác, khoa học, hiện đại; có tác dụng thúc đẩy học tập tích cực, chủ động, phát huy tư duy sáng tạo, độc lập của học sinh; chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, vận dụng kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong mỗi bài học.

b) Các bài học/chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày với đa dạng các hoạt động, tạo điều kiện cho giáo viên linh hoạt lựa chọn hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực; nội dung, chủ đề kiến thức phong phú, đa dạng

giúp giáo viên có thể dạy học tích hợp, lồng ghép, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn cuộc sống.

c) Nội dung sách giáo khoa thể hiện các yêu cầu cụ thể, giúp giáo viên có thể đánh giá được mức độ cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh cũng như đánh giá được kết quả giáo dục; mục đích, yêu cầu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá nêu trong bài học phải liên quan chặt chẽ với nhau.

d) Nội dung sách giáo khoa có thể triển khai thực hiện có hiệu quả với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện dạy học khác tại địa phương; giúp nhà trường và giáo viên tự chủ, linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dưới sự hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục địa phương.

- Nhóm tiêu chí khác

a) Nhà xuất bản có nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho nội dung sách giáo khoa đa dạng, phong phú, hữu ích, dễ khai thác; danh mục thiết bị dạy học kèm theo sách giáo khoa phù hợp, có chất lượng, dễ sử dụng.

b) Nhà xuất bản có phương pháp để hỗ trợ đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong việc tiếp cận và nắm bắt đầy đủ thông tin của sách giáo khoa đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phương thức sử dụng sách giáo khoa thuận lợi và hiệu quả; có khả năng cung ứng, phát hành sách giáo khoa đầy đủ, kịp thời, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong mỗi cơ sở giáo dục.

2.2. Tổ chức nghiên cứu sách giáo khoa

Giáo viên môn học của các tổ chuyên môn nghiên cứu các sách giáo khoa của môn học, viết phiếu nhận xét, đánh giá các sách giáo khoa môn học theo các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa. Giáo viên căn cứ các Thông tư, văn bản hướng dẫn lựa chọn, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt và Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk ban hành để tiến hành nghiên cứu.

2.3. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa

Các giáo viên nghiên cứu:

- Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, TT27, danh mục sách giáo khoa được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023 về phê duyệt SGK các môn học, hoạt động giáo dục lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 421/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 29/01/2024 về phê duyệt bổ sung Danh mục SGK lớp 9;

- Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo Quyết định số 16/2024/QĐ-UBND ngày 22/4/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc qui định tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

- Bản mẫu sách giáo khoa các môn học được Bộ GDĐT phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

Sau khi nghiên cứu, giáo viên chuẩn bị phiếu nhận xét, đánh giá các sách giáo khoa môn học theo các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

2. 4. Tiến độ thực hiện

2.4.1. Công tác chuẩn bị

- Giáo viên, tổ trưởng chuyên môn nghiên cứu kĩ:

+ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK) trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 16/2024/QĐ-UBND ngày 22/4/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc qui định tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

+ Quyết định số 4338/QĐ-BGDĐT ngày 18/12/2023 về phê duyệt SGK các môn học, hoạt động giáo dục lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 421/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 29/01/2024 về phê duyệt bổ sung Danh mục SGK lớp 9;

+ Bản mẫu sách giáo khoa được các tổ chức, cá nhân và đơn vị liên kết cung cấp theo danh mục Bộ GDĐT phê duyệt hoặc bản mẫu sách giáo khoa được đăng tải trên trang thông tin của các tổ chức, cá nhân và đơn vị liên kết.

- Sau khi nghiên cứu các nội dung trên, **tổ trưởng tổ chuyên môn và giáo viên** chuẩn bị ý kiến cá nhân bằng **phiếu nhận xét, đánh giá** các sách giáo khoa môn học theo các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa (căn cứ QĐ16/2024).

2.4.2. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025 của Hội đồng:

- Hội đồng xây dựng kế hoạch việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025, (*Ngày 26/4/2024*);

- Hội đồng đề xuất lựa chọn Sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025 (*Ngày 06/5/2024*);

- Tổng hợp kết quả, lập danh mục sách giáo khoa lớp 9 được lựa chọn nộp Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã (*trước ngày 10/5/2024*)

2.4.3. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa tại tổ chuyên môn

- Công tác lựa chọn sách giáo khoa của tổ chuyên môn được thực hiện từ *ngày 27/4/2024* đến *ngày 03/5/2024* cụ thể như sau:

+ Phiên họp thứ nhất: Xây dựng kế hoạch làm việc (*Ngày 26/4/2024*)

+ Giáo viên nghiên cứu các sách giáo khoa của môn học, viết phiếu nhận xét, đánh giá các sách giáo khoa môn học theo các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa (Theo QĐ 16/2024) (*từ ngày 27/4/2024 đến ngày 03/5/2024*)

+ Phiên họp thứ hai, thảo luận, bỏ phiếu lựa chọn sách giáo khoa, đề xuất danh mục Sách giáo khoa lớp 9 lựa chọn (*Ngày 03/5/2024*)

Chủ trì cuộc họp kết luận thống nhất với kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 như trên.

Cuộc họp kết thúc vào hồi 15 giờ 00 phút cùng ngày và được 100 % thành viên dự họp nhất trí thông qua các nội dung nêu trên. Biên bản được lập thành 03 bản (02 bản gửi về Phòng GDĐT thị xã Buôn Hồ, 01 bản lưu tại trường)./.

THƯ KÝ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

Lê Văn Vỹ

Phạm Văn Thắng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TH&THCS ĐÌNH NÚP

CÁC THÀNH VIÊN

	Họ và tên	Chữ ký
1	Nguyễn Văn Hồng	
2	Nguyễn Thị Mai	
3	Trần Thị Kim Hương	