

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ Quyết định 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 1387/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;

Căn cứ hướng dẫn số 284/PGDDĐT-THCS, ngày 07/9/2023 của Phòng GDĐT thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục Trung học năm 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 27 /KH-ĐN ngày .../ 8 /2023 của trường TH & THCS Đinh Núp về Triển khai thực hiện chương trình giáo dục nhà trường năm học 2023-2024.

Chuyên môn bậc THCS trường TH&THCS Đinh Núp xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích – yêu cầu:

1.1.Mục đích: Tăng cường nề nếp kỷ cương, chú trọng công tác giáo dục đạo đức, giá trị sống cho học sinh, tạo cho học sinh động cơ học tập đúng đắn, để học sinh phát huy khả năng tự học tự sáng tạo trong học tập và rèn luyện.

Phát huy vai trò trách nhiệm của từng cán bộ, giáo viên trong công tác duy trì nề nếp, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ góp phần hình thành nhân cách học sinh.

Phát triển công nghệ thông tin, cơ sở vật chất kỹ thuật, đáp ứng công cuộc chuyển đổi số trong giáo dục.

1.2. Yêu cầu: Không ngừng khả năng tự học, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng, tập huấn các chuyên đề để thực hiện tốt chương trình GDPT 2018, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, công tác kiểm tra đánh giá, công tác soạn giảng theo tinh thần GDPT 2018.

II. Nội dung kế hoạch

A. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương trường học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước; chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh;

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7; 8 tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9; hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong mọi tình huống diễn biến của dịch bệnh;

3. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm phù hợp, hiệu quả, phù hợp cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

4. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và đẩy mạnh phong trào học ngoại ngữ trong các nhà trường;

5. Có các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch; nâng cao chất lượng phổ cập; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và trong nhà trường;

6. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học; xây dựng các định hướng, quy định, kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục học sinh một cách linh hoạt, chủ động trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình;

7. Khai thác, sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng CNTT tin vào quản lý chuyên môn và dạy học;

8. Triển khai và tổ chức tốt các kỳ thi, cuộc thi; Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá trong quản lý, dạy học có hiệu quả ;

9. Huy động tối đa các nguồn lực trong và ngoài nhà trường; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục;

10. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện, quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả các phương

pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

a) Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Các môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý: Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng phân phối chương trình trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học và số tiết/tuần của giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là: Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp. Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ.

+ Thực hiện hoạt động này cần có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lí học đường, phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lí nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan. Triển khai giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 8 theo Công văn số 1394/SGDĐT-GDTrH-GDTrH, ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục triển khai dạy học bộ Tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk đối với lớp 9 trong các trường THCS trên địa bàn tỉnh theo Quyết định số 558/QĐ-SGDĐT ngày 08/8/2018 của Sở GDĐT về việc ban hành Hướng dẫn sử dụng Tài liệu dạy - học địa phương các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc và Tiếng Anh trong trường phổ thông kể từ năm học 2018-2019.

b) Đối với lớp 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với lớp 9 chưa thực hiện được môn Ngoại ngữ theo lộ trình, tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT.

c) Tiếp tục duy trì phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh; đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học. Mỗi trường chọn 2 sản phẩm có chất lượng tốt nhất tham dự Ngày hội Giáo dục STEM do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức vào tháng 1 năm 2024.

d) Thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

e) Môn GDTD thực hiện Quyết định số 2149/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển thể dục, thể thao trong trường học tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung một học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo theo Công văn số 227/PGDĐT-THCS ngày 23/9/2019.

g) Kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc diện khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định ; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CT GDPT 2018; đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

c) Thực hiện kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở.

d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định; Có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục triển khai hiệu quả các chương trình tiếng Anh trong nhà trường

Tổ chức dạy học đối với học sinh các lớp 6, 7 và lớp 8 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường; tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh nhà trường linh hoạt, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học tiếng Anh, tăng cường thông qua các tiết rèn luyện kỹ năng giao tiếp (nghe hiểu, nói tiếng Anh), các hoạt động ngoại khóa theo quy mô lớp học hoặc toàn trường phù hợp điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường.

Chương trình tiếng Anh 07 năm: Tiếp tục triển khai cho khối lớp 9 thực hiện dạy môn tiếng Anh tổ chức thực hiện theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT.

b) Tham gia bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên tiếng Anh cấp THCS về Chương trình GDPT 2018 và năng lực nghiệp vụ sư phạm. Đẩy mạnh khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, phần mềm đã được trang bị vào giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Anh trong các trường phổ thông

c) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh.

-Bám sát yêu cầu sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông để xây dựng bài kiểm tra theo định hướng của định dạng đề thi phù hợp về loại bài kiểm tra và hình thức kiểm tra.

+Sử dụng thang điểm khác thì phải quy đổi về thang điểm 10; xây dựng ma trận và đặc tả ma trận đề kiểm tra cần đảm bảo 4 kỹ năng: nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ; đảm bảo các mức độ phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Riêng bài kiểm tra cuối kỳ ở tất cả các khối lớp phải có đầy đủ các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ; trong đó, các kỹ năng: nghe, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ dùng hình thức viết với thang điểm là 8 điểm; kỹ năng nói là 2 điểm được thực hiện trước, trong hoặc khác buổi kiểm tra.

Hình thức kiểm tra thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT.

II. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, đảm bảo an toàn trường học, xây dựng văn hóa nhà trường; phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước

1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ thầy, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội trong việc kiến tạo môi trường học tập, giáo dục lành mạnh, nhân văn, tiến bộ. Từ đó định hướng hành vi, cách ứng xử của các lực lượng sư phạm

với học sinh theo định hướng “lấy người học làm trung tâm” với chủ trương “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

2. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thực hiện nghiêm Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 2/8/2019 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường ; Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

3. Xây dựng các giá trị văn hóa nhà trường theo tiêu chí trường học hạnh phúc; Tạo ra là sự an toàn cho người học, người học được sống, học tập trong môi trường lành mạnh, đậm tính nhân văn, dân chủ. chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh.

Biện pháp: Thực hiện đồng bộ giáo viên CN lớp, Giáo viên bộ môn, TPT Đội TN thường xuyên theo dõi và có các biện pháp phối hợp để giáo dục học sinh; Báo cáo và tham mưu các biện pháp giáo dục thực sự hiệu quả.

Tổ chức tốt việc sinh hoạt 15 ph đầu giờ, sinh hoạt cuối tuần, phối hợp chặt chẽ với PHHS để làm tốt công tác giáo dục học sinh.

III. Nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức và tham gia có hiệu quả các kỳ thi, cuộc thi; đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

1. Có các biện pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, nhất; Nâng cao kết quả giáo dục mũi nhọn; tổ chức có hiệu quả kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8,9; Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và các kỳ thi, cuộc thi, hội thi khác...

2. Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học khối lớp 9, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp;

Biện pháp: Thực hiện tốt công tác phụ đạo học sinh cuối kỳ và cuối năm học; Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Duy trì việc học tập, tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục nội dung các mô đun nâng cao năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên hệ thống LMS.

- Cử CBQL, giáo viên tham gia các đợt Bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học cơ sở. Khuyến khích giáo viên tham gia bồi dưỡng để có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, LS và DL theo Chương trình GDPT 2018.

V. Tăng cường và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

1. Tiếp tục tham mưu, đề xuất xây dựng cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo chất lượng dạy học, kiểm tra đánh giá. Khai thác trang thiết bị hiện có phục vụ hiệu quả trong Dạy-học;

2. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học, tham gia các cuộc thi làm đồ dùng do các cấp tổ chức. Chủ động **tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần khi đủ điều kiện CSVC**, bảo đảm chủ động, linh hoạt trang thiết bị để thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh.

Biện pháp: - Tham mưu các cấp xây dựng thêm nhà đa năng, phòng học nghệ thuật
 - Thường xuyên kiểm tra thực hiện tu sửa CSVC hư hỏng, kém chất lượng
 - Mua sắm thiết bị từ nguồn ngân sách nhà nước và xã hội hóa.
 - Phát huy sự sáng tạo của đội ngũ gv để làm đồ dùng dạy học.

VI. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng, hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản, số hóa hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1848/SGDDT-GDTrH ngày 03/12/2020 của Sở GDĐT. Thực hiện đăng ký tuyển sinh lớp 6 theo hình thức trực tuyến; thực hiện sổ điểm điện tử, triển khai học bạ điện tử đồng bộ cho học sinh để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo Kế hoạch số 16/KH-PGDĐT ngày 11/4/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và dạy học giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn thị xã. Thực hiện nhập số liệu kịp thời, chính xác; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành.

4. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của giáo viên; Chú trọng về nội dung dạy thêm, học thêm theo công văn số 76/PGDDT-THCS ngày 02/12/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã.

. Kịp thời nhân rộng những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp

5. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về

tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để phụ huynh học sinh và nhân dân chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

VI. Các chỉ tiêu cụ thể

1. Đối với gv: 100% giáo viên THCS hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó 15% hoàn thành XSNV. Tổ CM tiên tiến: 02 tổ;
2. 100% tham gia BDTX, viết SKKN trong đó đạt 04 SKKN cấp thị xã trở lên
3. Thi đồ dùng dạy học cấp trường, cấp thị xã: Mỗi tổ ít nhất 01 ĐDDH trở lên.
4. Chuyên đề: Thực hiện ít nhất 3 CĐ/HK/Tổ/năm, NCKHKT và sáng tạo TTNNĐ: ít nhất 01 ý tưởng/ Tổ.
5. GVCNG cấp thị xã: 02 giáo viên;
6. Giao lưu tiếng anh: Phần đầu đạt giải KK trở lên, ít nhất 02 hs đạt giải cá nhân.
7. TN THCS cuối năm 100%, duy trì sĩ số: 98 % trở lên.
8. Giáo dục STem: Tổ Stem tham gia ít nhất 4 chuyên đề/năm.
9. Chất lượng cuối năm:
 - Hạnh kiểm: Tốt 108=76,6%; Khá 29= 20,6%; Đạt/Tb: 4=2,8%
 - H lực : Giỏi/tốt 4= 2,8%; Khá 52= 36,9%; Đạt(Tb) 77=54,6%;CĐ(yếu): 8= 5,7%
10. Học giỏi lớp 9: Đạt 03 học sinh trở lên; Thông HSG lớp 8 ít nhất 2 hs(Cấp thị xã)

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Chuyên môn: Trên cơ sở những nội dung kế hoạch này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương và đơn vị, CM nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023 – 2024.

2. Đối với tổ CM: Triển khai kế hoạch kịp thời, đôn đốc giáo viên trong tổ khắc phục khó khăn, hàng tháng kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ được giao, báo cáo kịp thời về CM nhà trường.

3. Đối với gv: Trên cơ sở kế hoạch nhà trường và của tổ cm, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch, các nhiệm vụ theo kế hoạch. Các nhiệm vụ phối hợp khác theo kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023-2024, rất mong toàn thể giáo viên THCS nghiêm túc thực hiện!

Nơi nhận:

- HT(b/c);
- Tổ CM, GV thực hiện;
- Lưu CMTHCS (Theo dõi chỉ đạo)
- Lưu: VT trường

Duyệt Hiệu Trưởng

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Văn Hồng

