

Số: /KH-ĐN

Ea Blang, ngày tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TH&THCS ĐÌNH NÚP**  
**GIAI ĐOẠN 2020 - 2025, TẦM NHÌN 2030.**

- Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường TH&THCS Đình Núp là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng với các trường trong thị xã Buôn Hồ xây dựng ngành giáo dục phát triển kịp với yêu cầu kinh tế, xã hội của tỉnh Đắk Lắk.

**PHẦN I: CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**I. Đặc điểm tình hình trường TH&THCS Đình Núp**

**1. Về đội ngũ:**

- Tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường luôn đoàn kết, thương yêu giúp đỡ nhau trong công việc, khắc phục khó khăn, hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao

- Đội ngũ giáo viên có nhiều kinh nghiệm, trình độ chuyên môn gần 100% đạt chuẩn và trên chuẩn nên việc thực hiện quy chế chuyên môn có nhiều thuận lợi.

- Tỷ lệ giáo viên hiện nay đảm bảo và dạy đủ số tiết, số môn theo quy định của giáo viên đứng lớp.

**2. Về học sinh:**

- Số học sinh hàng năm tương đối ổn định, duy trì khoảng 350 đến 400 em. Đa số các em được gia đình tạo điều kiện học tập tốt và có ý thức tham gia các hoạt động tập thể của lớp, của trường.

- Kết quả chất lượng giáo dục và mũi nhọn luôn được duy trì và nâng cao.

**3. Về cơ sở vật chất:**

- Trường được các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, quan tâm, tạo điều kiện về cơ sở vật chất tương đối khang trang với diện tích khuôn viên là trên 11.000 m<sup>2</sup>.

- Nhà trường có 12 phòng học, 02 phòng bộ môn, 01 phòng đoàn thể, 01 phòng hội đồng, 06 phòng chức năng. 02 phòng thực hành, 01 phòng thư viện tương đối đầy đủ phục vụ nhu cầu giảng dạy và sử dụng.

#### **4. Về quản lý:**

- Các cán bộ quản lý có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực, nhiệt tình, trách nhiệm trong nhiệm vụ được giao, được đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên.

#### **5. Những thách thức:**

- Đội ngũ giáo viên có nhiều kinh nghiệm nhưng một số tuổi đời đã cao, việc tiếp cận công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Một bộ phận học sinh còn có hoàn cảnh khó khăn, gia đình ít tạo điều kiện cho các em học tập.

## **II. Đặc điểm tình hình địa phương**

- Xã EaBlang là một xã nằm ở phía Đông của thị xã Buôn Hồ, có diện tích tự nhiên 3028 ha; 2770.90 ha đất nông nghiệp, còn lại là diện tích đất chuyên dùng (đường, khu dân cư, các cơ quan...) và các loại đất khác.

- Cơ cấu kinh tế của xã Ea Blang là: Kinh doanh dịch vụ, tiểu thủ công nghiệp và chủ yếu là nông nghiệp; số hộ làm nông nghiệp chiếm khoảng 95%.

- Trong những năm qua địa phương luôn quan tâm đến công tác giáo dục cho nên chủ trương xã hội hoá luôn được quán triệt sâu rộng trong toàn Đảng, toàn dân và thực sự hiệu quả. Cơ sở hạ tầng của các trường học đều tương đối khang trang, đảm bảo các yêu cầu cơ bản cho công tác giáo dục.

## **PHẦN II: ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Sứ mạng:**

- Giáo dục học sinh phát triển toàn diện trên cơ sở đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời giáo dục học sinh có kỹ năng sống, có những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp nhằm ổn định và phát triển nhà trường về mọi mặt.

### **2. Giá trị:**

- Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường: Đoàn kết, thân thiện, trung thực, trách nhiệm, tôn trọng, dân chủ, sáng tạo, đổi mới, chia sẻ, hợp tác và phát triển.

### **3. Tâm nhìn:**

- Là một ngôi trường thân thiện, học sinh và giáo viên đều được tạo điều kiện học tập, phấn đấu và cống hiến. Luôn xứng đáng một trong những trường tiêu biểu của ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về hoạt động giáo dục toàn diện và thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

### **PHẦN III: MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

#### **I. Mục tiêu chung**

- Xây dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, có uy tín về chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, của thời đại

- Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục cấp độ 2 năm 2023. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020 – 2025; phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia mức độ I vào năm 2023.

#### **II. Mục tiêu cụ thể:**

##### **1. *Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên***

- Xây dựng đội ngũ giáo viên đồng bộ cả về số lượng, cơ cấu, đảm bảo chất lượng.

- Nâng cao trình độ năng lực cho cán bộ giáo viên, nhân viên, tạo điều kiện tốt nhất để họ được đi học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Năm 2023, 90% có trình độ chuẩn ( THCS đạt chuẩn 100%)

- Chú trọng các biện pháp bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên qua các hình thức chuyên đề, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tự tích lũy, viết, áp dụng và phổ biến SKKN. 100% giáo viên, nhân viên biết sử dụng máy vi tính, 100% giáo viên biết ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; phát hiện và bồi dưỡng những giáo viên trẻ, có năng lực, nhiệt tình làm đội ngũ nòng cốt trong phát triển chuyên môn; Giáo viên đạt giải trong các hội thi GV dạy giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh đạt 15%.

##### **2. *Học sinh***

###### **2.1 Chất lượng học tập:**

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tỷ lệ học sinh Tốt (giỏi) đạt 15% trở lên, tỷ lệ học sinh Khá, ( tiến) đạt 30% trở lên, giảm tỷ lệ học sinh CĐ, yếu còn dưới 3%.

- Tỷ lệ học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS và hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt 99% trở lên.

- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, luôn dẫn đầu tỷ lệ học sinh giỏi huyện, tỉnh.

## 2.2 Chất lượng đạo đức và kỹ năng sống

- Chất lượng đạo đức: 93% hạnh kiểm tốt, khá. Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu.

- Học sinh được trang bị kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện...

## 3. Cơ sở vật chất và xã hội hoá giáo dục.

- Xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020 - 2025 và nâng cấp các phòng học bộ môn đạt tiêu chuẩn trong giai đoạn mới.

- Từng bước xây dựng thư viện Room to read

- Xây dựng nhà tập đa năng và cải thiện tốt hơn khu tập TDTT, phòng học bộ môn.

- Phòng tin học có tỷ lệ 02 HS/máy tính/tiết học và được nối mạng internet.

- Xây dựng khu vệ sinh của học sinh đạt tiêu chuẩn.

- Xây dựng thêm 02 phòng học bộ môn ( Âm nhạc, Mỹ thuật)

- Huy động các nguồn lực xã hội để bổ sung vào nguồn ngân sách cấp còn hạn hẹp để tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị.

- Cảnh quan nhà trường thường xuyên Xanh - Sạch - Đẹp.

## 4. Quản lý

- Cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý hợp lý về độ tuổi, bộ môn và trình độ.

- Trẻ hoá đội ngũ CBQL, phấn đấu đến năm 2023 độ tuổi trung bình của CBQL là 45 tuổi.

- Nâng cao năng lực cho CBQL: Trình độ lý luận từ trung cấp trở lên; trình độ chuyên môn đại học; nghiệp vụ quản lý Nhà nước trung cấp; trình độ tin học ứng dụng công nghệ thông tin, tiếng Anh trình độ B, Chứng nhận quản lý cấp phòng.

- Xây dựng cơ chế tự quản theo mô hình quản lý chất lượng tổng thể.

## PHẦN IV: GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

### 1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có những kỹ năng sống cơ bản.

(Phụ trách: BGH, tổ trưởng CM, giáo viên bộ môn, TPT Đội)

### 2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất Chính trị, có năng lực chuyên môn khá, giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. (Phụ trách: BGH, tổ trưởng CM)

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị.**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. (Phụ trách: PHT, GV phòng bộ môn, thiết bị, thư viện, kế toán, nhân viên bảo vệ)

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng máy tính thành thạo phục vụ công việc. (Phụ trách: HT, PHT, nhóm giáo viên CNTT)

### **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên, nhân viên. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước, nguồn vận động xã hội hoá, phụ huynh học sinh...

- Nguồn lực vật chất: Ngoài CSVC trường được cấp trên hỗ trợ, được ngành cung cấp, hằng năm vận động XHH hỗ trợ trang thiết bị giảng dạy, tu sửa nhỏ bàn ghế, mua thêm máy vi tính...

### **6. Xây dựng thương hiệu**

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

## **PHẦN V: TỔ CHỨC, CHỈ ĐẠO, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

### **1. Ra quyết định thành lập Ban tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Ban tổ chức sẽ điều chỉnh, bổ sung hằng năm cho phù hợp với tình hình nhân sự

## **2. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh, các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**3. Tổ chức:** Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

## **4. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2025. Đầu tư xây dựng CSVC và phát triển chất lượng giáo dục mũi nhọn; đặc biệt chú trọng đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục; dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2030: Hoàn thiện CSVC theo hướng hiện đại hoá;

- Hoàn thành các mục tiêu chiến lược. Phát triển nhà trường một cách bền vững, hiệu quả. phấn đấu đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng CSGD cấp độ 3 vào năm 2023.

- Tầm nhìn đến 2030: Xây dựng chiến lược phát triển giai đoạn tiếp theo;

## **5. Phân công thực hiện**

- Chi bộ lãnh đạo nhà trường và các tổ chức đoàn thể phối hợp thực hiện các mục tiêu đề ra.

- Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm cụ thể hoá chiến lược nhà trường trong kế hoạch từng năm học, chỉ đạo thực hiện và tạo nguồn lực cho việc triển khai hiệu quả các kế hoạch. Thành lập Ban chỉ đạo kiểm tra và đánh giá công bằng, khách quan, hiệu quả theo từng năm học.

- Phó hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp thực hiện.

- Tổ trưởng chuyên môn và trưởng các đoàn thể: Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch của từng bộ phận, từng tổ trên cơ sở của chiến lược này. Kiểm tra, đánh

giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Cán bộ giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Công đoàn phối hợp thực hiện, đặc biệt chú trọng việc bồi dưỡng ý thức đạo đức trách nhiệm, năng lực của đội ngũ giáo viên mạnh của đội ngũ giáo viên trẻ, nòng cốt.

- Liên đội phối hợp thực hiện, đặc biệt chú trọng việc xây dựng môi trường học tập tích cực, lành mạnh, thân thiện cho mọi học sinh.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch đảm bảo thực hiện được các mục tiêu chiến lược, đặc biệt chú trọng chất lượng mũi nhọn.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh (Đề xuất của nhà trường) Tổ chức triển khai chiến lược trong các buổi họp phụ huynh, thống nhất quan điểm thực hiện, hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động.

### **PHẦN VI: KẾT LUẬN**

- Trong giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, trường TH&THCS Đinh Núp có nhiều cơ hội song thách thức cũng không phải là ít. Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, là tâm huyết và trí tuệ của một tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, cho phụ huynh, nhân dân và chính quyền địa phương.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí hơn nữa cho xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc cha mẹ học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học. Ủng hộ nhà trường về kinh phí để sửa chữa cũng như xây dựng CSVC hằng năm. Phòng GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT thị xã; ( báo cáo)
- Ban đại diện CMHS, CBGVNV, HS (để thực hiện);
- Zalo OfficialAccount;
- Websitetrường;
- Lưu: VT,

**HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Văn Thăng

### **PHÊ DUYỆT CỦA UBND XÃ EA BLANG**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GDĐT THỊ XÃ**

.....

.....

.....

.....

.....